Liceo Scientifico Internazionale – Opzione Lingua Straniera: Tedesco

La proposta del Liceo "Mancini", senza rinunciare ad una preparazione liceale scientifica – fondata sul rapporto fra la tradizione umanistica ed i Saperi scientifici, si pone in una prospettiva di più ampio respiro, che si faccia carico della necessità di rafforzare lo studio delle lingue straniere, tenendo conto delle esigenze del mondo del lavoro, della ricerca scientifica e dell'integrazione europea, prevede la redistribuzione oraria delle lezioni mattutine obbligatorie, unite all'insegnamento della seconda lingua straniera (Inglese) per due ore settimanali nel biennio e tre nell'arco del triennio, per tutti e cinque gli anni di studio, assicurando a tale disciplina un effettivo peso nel curricolo dello studente.

L'approfondimento di una seconda lingua straniera offre una capacità di apertura e confronto con culture diverse dalla propria, un'integrazione ed un arricchimento delle conoscenze rielaborate nel curricolo del liceo scientifico, ovvero un'ulteriore chiave di lettura del mondo, sempre più complesso, in cui i nostri allievi sono chiamati a vivere. Inoltre, una seconda lingua comunitaria può essere un prezioso strumento nella mobilità ormai sempre più frequente di studenti universitari e post-universitari in Paesi europei.

Il progetto prevede di arricchire ulteriormente l'offerta formativa, organizzando le seguenti attività extracurriculari: un'ora di conversazione settimanale con il conversatore di Lingua Tedesca in una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dall'istituzione scolastica, nei limiti del contingente di organico a essa annualmente assegnato; soggiorni-studio all'estero, ovvero nei Paesi delle lingue studiate (Tedesco, Inglese), nel corso dei cinque anni; conseguimento del Diploma DSD II – Livello B2/C1 per il Tedesco e conseguimento della Certificazione di Livello B1/B2 per l'Inglese. Le attività facoltative concorreranno alla valutazione complessiva: ai fini della valutazione periodica e finale, il personale docente e gli esperti di cui si avvale la nostra scuola – che svolgono attività o insegnamenti per l'ampliamento ed il potenziamento dell'offerta formativa – forniranno preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato ed il profitto raggiunto da ciascun alunno. Tali attività non daranno pertanto luogo ad un voto a sé stante, ma la valutazione relativa verrà assorbita all'interno del giudizio complessivo dello studente. (DPR n. 122/2009 articolo 4°, comma 1).

Quadro orario

	1° biennio		2° biennio		
	1° anno	**2° anno**	**3° anno**	**4° anno**	**5° anno**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
1ª Lingua e cultura straniera TEDESCO	3 + 1	3 + 1	3 + 1*	3 + 1*	3 + 1*
2ª Lingua e cultura straniera INGLESE	2	2	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica **	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali***	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	**30**	**30**	**33**	**33**	**33**

** 1 ora di potenziamento con il conversatore di Lingua Tedesca in una disciplina non linguistica, compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti.*

*** con Informatica al primo biennio*

**** Biologia, Chimica, Scienze della Terra*